

3 класс.

**Контрольный диктант № 1**  
**(входной)**  
**Осенью**



Мы часто ходим в ближайший лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

(41 слово)

**Слова для справок:** ходим, воздухом.

Контроль знаний за 1 четверть.

**Прощание с осенью.**

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

**Слова для справок:** стало, подмерзла.

**Грамматические задания:**

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащие и сказуемое.
2. Разобрать по составу слова: осенний, саду.

Контроль знаний за 2 четверть.

**Синицы.**

Пушистый снег скрипел под ногами. Мы с дедом Андреем шли медленно. Мороз крепчал. Вот и лесопилка. Появились шустренькие синички. Это были ловкие и смелые птички. Они не боялись шума и визга пилы. Синицы осмотрели каждое дерево. Они засовывали свои клювики в щель и вытаскивали вредителей. С утра до вечера работали птицы. Вот так помощницы!

**Слова для справок:** лесопилка

**Грамматические задания:**

1. Найди грамматическую основу предложения. Подпиши над словами части речи всех слов предложения

1 вариант - Пушистый снег скрипел под ногами.



## Контроль знаний за 3 четверть

### Весеннее утро

Как хорошо весенним утром в лесу! Вот из-за горизонта выкатилось огромное красное солнце. Вот солнечные лучи попали в густой туман. Он за клубился розовым паром. Открылась водная гладь. На сосенке проснулась крошечная шишечка. Малютка смотрит на широкое поле за рекой. Видит стройные ели с пушистыми ветвями. Слышит радостное пение птиц. Вдыхает аромат лёгкого весеннего воздуха. Вся природа вместе с ней радуется весне.

(63 слова)

#### Грамматические задания:

1. Выпиши из текста три словосочетания:  
прилагательное + существительное.
2. Выполни синтаксический разбор предложения:  
1 вариант – 6 предложение  
2 вариант – 7 предложение
3. Выполни морфологический разбор прилагательного  
1 вариант – *крошечная*<sup>3</sup>

## Итоговый контрольный диктант

### Весна

Наступила поздняя весна. Погода стоит чудесная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Из земли показалась молодая травка. На поляне появились голубые подснежники. На берёзах и тополях набухли почки. В лесу пахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки. Хорошо весной!

Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Все рады весне.

#### Грамматические задания:

##### 1 вариант

1. Разберите 5 предложение по членам и частям речи.



## 4 класс.

### Входная Клюква.



Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу. В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягоду, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

По М. Пришвину

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась.

#### **Грамматические задания:**

1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне: парным согласным, безударным гласным, непроизносимым согласным. Подобрать проверочные слова, обозначить орфограммы.
2. Обозначить грамматическую основу: вариант 1 – в третьем предложении, вариант 2 – в шестом

### за 1 четверть по русскому языку в 4 классе.

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Части речи»

#### **Осень.**

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорежают объятые огнем клены. Медленно летят с берез легкие пяточки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. В лесу тишина. Только грустно шелестит под ногами мягкий ковер листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Еще зеленый стоит дуб. Но вершины берез уже оголились.

Слова для справок: медленно.

#### **Грамматическое задание:**

1. Выписать предложения:  
1 вариант – с однородными членами,
2. Разобрать слова по составу:  
1 вариант – ранняя, подберезовики, грустно;



**за 2 четверть**  
**по русскому языку в 4 классе.**

Цель: проверить знания, умения и навыки по темам, изученным в первом полугодии.

**Лес.**

Лес – это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, теплых гнёздах, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели. Жители лесов – звери, птицы, насекомые. Весь день хлопочут они по хозяйству.

С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жуков, гусениц – несут своим птенчикам. Не сидят без дела работающие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники – лесные санитары.

Леса наши – это кладёзь богатств. Берегите деревья, кусты, травы. Не разоряйте птичьих гнёзд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами. (94 слова.)

**Слова для справок:** хибарки, кладёзь, рачительные.

**Грамматические задания:**

1. Выписать три словосочетания с именами существительными во множественном числе. Определить падеж и склонение имён существительных.
2. Списать предложения. Имена существительные, данные в скобках, записать в форме родительного падежа множественного числа.  
Сок (апельсины) и (мандарины) содержит много (витамины). Бабушка сварила варенье из (вишня) и (абрикосы).
3. Разобрать имя существительное как часть речи:  
вариант 1 - вредители, вариант 2 – гусениц.

**за 3 четверть**  
**по русскому языку в 4 классе.**

Цель: проверить знания, навыки и умения по теме « Местоимение ».

**Лесной голосок.**

В солнечный день я бродил в берёзовом перелеске. Вдали слышался знакомый лесной голосок. Это куковала кукушка. Я её слышал много раз. Но никогда не видел, какая она из себя.

Увидеть её оказалось совсем непросто. Я иду к ней на голосок, а она – от меня. В прятки со мной играет. Решил наоборот играть: я спрячусь, а ты поищи. Залез в куст орешника и кукукнул один раз. Кукушка замолкла. И вдруг неподалёку слышался её крик. Я молчок: поищи получше. А она уже совсем близко кукует.

Гляжу – через поляну летит птица. Хвост у неё длинный, сама серая, грудка в тёмных пестринках. Может, это ястребёнок? А птица подлетела к соседнему дереву, села на сучок и закуковала. Вот она какая – кукушка! (119 слов)

**Грамматические задания:**

1. Выписать из текста местоимения, указать их лицо, число и падеж.
2. Распределить слова по группам и записать в два столбика.  
**Для, он, по, её, от, за, вы, нам, у, тебе.**
3. Списать, вставить подходящие по смыслу местоимения.  
В субботу .... пошли в парк. Деревья стояли в пёстром наряде. На ... были красные, жёлтые, оранжевые листья. .... встал под деревом. На .... дождём посыпались осенние листья.



Тест по биологии за 1 полугодие 5 класс.  
I Вариант



1. Ботаника – это наука, изучающая...
  - а) грибы;
  - б) животных;
  - в) растения;
  - г) бактерии.
2. Процессы, способные поддерживать жизнь организма называются ...
  - а) жизнедеятельность;
  - б) размножение;
  - в) опыление;
  - г) раздражение.
3. Способность организмов к воспроизведению себе подобных называется
  - а) движение;
  - б) размножение;
  - в) рост;
  - г) дыхание.
3. Метод исследования, при котором человек проводит опыты в лаборатории
  - а) сравнение;
  - б) измерение;
  - в) эксперимент;
  - г) описание.
3. Самым простым увеличительным прибором является
  - а) микроскоп;
  - б) тубус;
  - в) штатив;
  - г) лупа.
3. Главной частью клетки является
  - а) вакуоль;
  - б) ядро;
  - в) клеточная стенка;
  - г) цитоплазма.
3. Устойчивость растений к механическим воздействиям придает ткань
  - а) основная;
  - б) покровная;
  - в) механическая;
  - г) образовательная.
8. Ткань, обеспечивающая движение животным
  - а) мышечная;
  - б) нервная;
  - в) эпителиальная;



г) соединительная.

9. Хромосомы в клетке обеспечивают
- а) обмен веществ;
  - б) дыхание;
  - в) газообмен;
  - г) хранение и передачу наследственной информации.
9. Организм, состоящий из одной клетки, называется
- а) одноклеточным;
  - б) многоклеточным;
  - в) живым;
  - г) неживым.
9. Клеточный сок – это ...
- а) питательные вещества, содержащиеся в вакуолях;
  - б) внутреннее содержимое клетки;
  - в) входит в состав мышечной ткани;
  - г) содержится в ядре клетки.
9. Впервые термин «клетка» в биологию ввел
- а) Антоний Ван Левенгук;
  - б) Аристотель;
  - в) Теофраст;
  - г) Роберт Гук.
9. К неклеточным формам жизни относятся
- а) бактерии;
  - б) животные;
  - г) вирусы;
  - д) водоросли.
9. В переводе с латинского «вирус» означает
- а) смерть;
  - б) яд;
  - в) животное;
  - г) организм.
9. Систематика – это...
- а) наука о живой природе;
  - б) наука о грибах;
  - в) наука о классификации живых организмов;
  - г) наука о бактериях.



## Тестирование по истории за 1 полугодие 5 класс



1. Письменность в Древнем Египте:

А) Глинопись Б) Клинопись В) Иероглифы Г) Папирус

2. Где впервые появились писанные законы?

А) Мемфис Б) Ниневия В) Вавилон Г) Иерусалим

3. Кто собрал знаменитую библиотеку глиняных книг?

А) Хеопс Б) Ашшурбанапал В) Соломон Г) Дарий

4. Священными животными Индии являются:

А) Слон и собака Б) Слон и корова В) Слон и обезьяна Г) Слон

5. В Индии люди занимались:

А) Выращиванием риса, хлопка, сахарного тростника и добычей железа  
Б) Разведением шелковичных червей, выращиванием риса и хлопка  
В) Добычей железа, выращиванием хлопка и сахарного тростника  
Г) Разведением шелковичных червей, выращиванием винограда, риса и хлопка

6. Где научились окрашивать шелк в пурпурный цвет?

А) Китай Б) Палестина В) Финикия Г) Персия

7. Гробница какого фараона осталась не разграбленной?

А) Фараона Тутанхамона Б) Фараона Тутмоса В) Фараона Хеопса Г) Фараона Рамзеса

8. Что не является чудом света?

А) Висячие сады Б) Вавилонская башня В) Пирамиды

9. Из бедер Брахмы были созданы:

А) брахманы Б) слуги В) воины Г) земледельцы

10. В Китае протекают реки:

А) Инд и Ганг Б) Нил и Евфрат В) Тигр и Евфрат Г) Янцзы и Хуанхе



Контрольная работа по математике 5 класс 2 четверть

1. Выполните действия:

а)  $204 * 574 + 22\,195 : 23 + 3\,878 =$

б)  $685 * 372 - 44\,184 : 56 =$

2. Задан прямоугольник размерами 5 см и 8 см. Найдите его площадь.

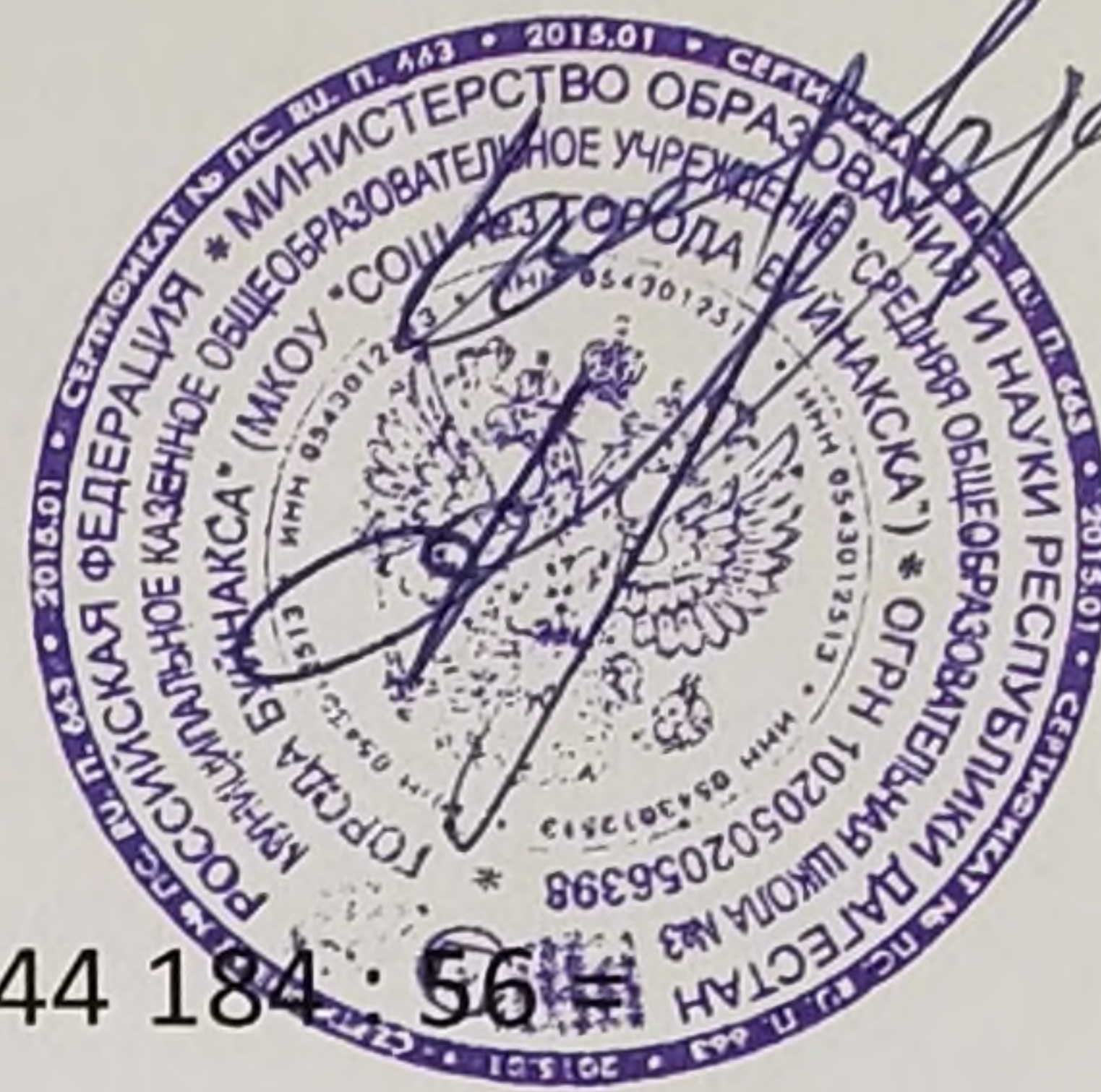
3. Решите уравнения:

а)  $x * 15 = 240;$

б)  $y - 227 = 136;$

4. Решите задачу.

У фермера было 320 коров. Каждый год у него прибавлялось по 24 коровы. Сколько у него стало коров через 15 лет?





Контрольная работа по математике 5 класс (3 четверть) "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"



1. Выполните действия:

а)  $7 \frac{14}{19} + 8 \frac{15}{19} - 3 \frac{11}{19}$ ;    б)  $5 \frac{8}{33} - 4 \frac{18}{33} + 15 \frac{28}{33}$ ;    в)  $4 \frac{26}{57} - (8 \frac{19}{57} - 8 \frac{45}{57})$ .

2. Решите уравнения:

а)  $z/17 = 34$ ;                      б)  $81/x = 9$ .

3. Решите задачи:

б) 28 литра бензина разлили в 7 канистр поровну. Сколько литров бензина в каждой канистре?

4. Расположите дроби в порядке возрастания:

$\frac{2}{9}$      $\frac{1}{4}$      $\frac{3}{8}$      $\frac{12}{15}$



Тест итоговый по математике (5-й класс)



1. Число шестьдесят восемь миллионов семьдесят тысяч записывается:

- а) 608070000; б) 60870000; в) 60807000 ☒ г) 68070000

2. Какое из следующих утверждений неверно?

- а) 163-натуральное число б) 2,7-десятичная дробь в) -правильная дробь  
☒ г) -обыкновенная дробь

3. Сколького граммов содержится в килограмма?

- а) 40 г б) 200 г ☒ в) 400 г г) 20 г

4. Расположите в порядке возрастания числа 0,29; 0,2; 0,08

- ☒ а) 0,08; 0,2; 0,29 б) 0,2; 0,08; 0,29 в) 0,29; 0,2; 0,08 г) 0,29; 0,2; 0,08.

5. В магазин привезли 150 кг картофеля. До обеда продали всего картофеля, после обеда - оставшийся. Сколько килограммов картофеля продали после обеда?

- а) 90 кг ☒ б) 250 кг в) 60 кг г) 125 кг

6. Перевозимый груз распределили на две автомашины. На первую погрузили  $3\frac{1}{5}$  груза, а на вторую на  $1\frac{3}{5}$  больше. Сколько тонн груза погрузили на вторую машину?

Ответ:  $4\frac{11}{25}$  (т) погрузили на вторую машину.

7. Моторная лодка плывет по течению реки со скоростью 22 км/ч, а против течения - 18 км/ч. Найдите скорость течения реки.

Ответ: 2 км/ч

11. Найдите площадь фигуры, длина 9 см, ширина 5 см..

Ответ:  $S = a \cdot b$ ;  $S = 9 \cdot 5 = 45 (\text{см}^2)$

12. Установите соответствие между названиями величин, встречающихся в русских пословицах и поговорках, и их приближёнными значениями:

ВЕЛИЧИНЫ    ПРИБЛИЖЁННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

А) От горш-ка два вершка Б) Косая са-жень в плечах В) Семь вёрст не круг



Контрольная работа по биологии *класс 2 полугодие*



1. Процесс размножения клетки называют

- а) дыханием      б) делением      в) питанием      г) ростом

2. Зелёный цвет растений обусловлен присутствием в клетках особых зелёных пластид

- а) вакуолей      б) лейкопластов      в) хлоропластов      г) цитоплазмы

3. Простейшим увеличительным прибором является

- а) световой микроскоп      б) штативная лупа      в) электронный микроскоп      г) ручная лупа

4. Защищает содержимое клетки от внешних воздействий

- а) цитоплазма      б) вакуоль      в) ядро      г) оболочка

5. Каким ученым была открыта клетка

- а) Антони ван Левенгуком      б) Шлейден Матиасом      в) Робертом Гуком      г) Шванн Теодором

6. Ядро является главным органоидом, потому что оно

- а) самый крупный органоид      б) передвигается по цитоплазме  
в) участвует в делении клетки      г) производит питательные вещества

7. В животной клетке отсутствуют:

- а) ядро      б) митохондрии      в) пластиды      г) цитоплазма

8. Вязкое вещество, заполняющее клетку- это:

- а) ядро      б) цитоплазма      в) мембрана      г) ядерное вещество

9. Хлоропласты в клетке

- а) осуществляют фотосинтез      б) поддерживают давление  
в) накапливают воду и минеральные вещества      г) выполняет защитную функцию

10. К органическим веществам клетки относят:

- а) минеральные соли      б) белки      в) воду      г) золу



Итоговый тест за 1 полугодие. Биология 7 класс



**Вопрос № 1**

Наука изучающая животных

- ☒ Зоология      ☐ Морфология  
☐ Анатомия      ☐ Экология

**Вопрос № 2**

Наука, изучающая взаимоотношения животных с факторами окружающей среды

- ☐ Зоология      ☐ Морфология  
☐ Анатомия      ☒ Экология

**Вопрос № 3**

Наука изучающая строение клеток

- ☐ Морфология      ☒ Генетика  
☐ Цитология      ☐ Гистология

**Вопрос № 4**

Органы передвижения амёбы

- ☐ жгутики      ☐ реснички  
☐ псевдоподии      ☐ щетинки

**Вопрос № 5** Какое животное является промежуточным между растениями и животными

- ☐ амёба      ☐ эвглена  
☐ инфузория      ☐ гидра

**Вопрос № 6**

Органы передвижения инфузории

- ☐ ложноножки      ☐ жгутик  
☐ реснички      ☐ псевдоподии

**Вопрос № 7**

К двухслойным относятся

- ☐ планария      ☐ эвглена  
☐ гидра      ☐ беззубка

**Вопрос № 8**

Бесполое размножение гидра называют

- ☐ почкование      ☐ фрагментация  
☐ спорообразование      ☐ гаметогенез



### Вопрос № 9

Ответная реакция организма на раздражение это

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> фотосинтез | <input type="radio"/> метаболизм |
| <input type="radio"/> развитие   | <input type="radio"/> рефлекс    |

### Вопрос № 10

Не трехслойные животные

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| <input type="radio"/> планария | <input type="radio"/> печеночный сосальщик |
| <input type="radio"/> аскарида | <input type="radio"/> медуза               |

### Вопрос № 11

Кровеносная система впервые появилась у

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> плоских червей   | <input type="radio"/> круглых червей |
| <input type="radio"/> кольчатых червей | <input type="radio"/> членистоногих  |

### Вопрос № 12

Беззубка относится к

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> двустворчатым | <input type="radio"/> головоногим   |
| <input type="radio"/> брюхоногим    | <input type="radio"/> членистоногим |

### Вопрос № 13

Божья коровка относится к

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> чешуекрылым  | <input type="radio"/> прямокрылым |
| <input type="radio"/> жесткокрылым | <input type="radio"/> двукрылым   |

### Вопрос № 14

Общественное насекомое

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> саранча  | <input type="radio"/> термит |
| <input type="radio"/> медведка | <input type="radio"/> комар  |

### Вопрос № 15

Ротовой аппарат бабочки белянки

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> грызущий | <input type="radio"/> сосущий |
| <input type="radio"/> колющий  | <input type="radio"/> лижущий |







Тест по математике 7 класса за 4 четверть и за год

2 вариант

1. Радиус окружности 3дм. Найдите диаметр.

А) 4дм В) 3дм С) 6дм Д) 4,5дм Е) 2дм.

2. Диаметр окружности равен 5см. Найдите ее радиус.

А) 1см В) 4,5см С) 2,5см Д) 3,5см Е) 1,5см.

3. «Центр окружности, вписанной в треугольник, является точкой пересечения.....».

Вместо многоточия впишите соответствующие слова.

А) высот В) биссектрис С) медиан Д) серединных перпендикуляров.

4. « Касательная и радиус, проведенный в точку касания, будет..... между собой».

Вместо многоточия впишите соответствующие слова.

А) перпендикулярны В) не перпендикулярны С) параллельны Д) не параллельны.

5. Окружности, радиусы которых 7дм и 2дм, касаются внешним образом. Найдите расстояние между их центрами.

А) 9дм В) 7дм С) 4дм Д) 3дм Е) 2дм.

6. Выполните умножение:  $3(x+8)$ .

А)  $3x+24$  В)  $3x-24$  С)  $3x+8$  Д)  $3x-8$  Е)  $3x+9$ .

7. Представить в виде многочлена:  $(a-4)(a+1)$ .

А)  $a^2+4a-4$  В)  $a^2-2a+4$  С)  $a^2+3a+4$  Д)  $a^2-3a+4$  Е)  $a^2-3a-4$ .

9. Представьте в виде многочлена:  $(6x-4y)^2$ .

А)  $6x^2+4xy+2y^2$  В) другой ответ С)  $26x^2-48xy+9y^2$  Д)  $36x^2-48xy+16y^2$

Е)  $36x^2+48xy+16y^2$ .

10. На окружности радиуса R взяты точки А, В, С так, чтобы  $AB=AC=2R$ . Найдите .

А) 300 В) 600 С) 900 Д) 1200 Е) 450.

11. Округлите число 7,32 до десятых и найдите абсолютную погрешность приближенного значения.

А) 0,01 В) 0,02 С) 0,1 Д) 0,3 Е) другой ответ.

12. Представьте трехчлен в виде квадрата двучлена:  $v^2-6v+9$ .

А)  $(v+3)^2$  В)  $(v-3)^2$  С) другой ответ Д)  $v^2+9$  Е)  $v^2-9$ .

13. Упростите:  $(y+2)(y-2)$ .

А)  $y^2+4$  В)  $y^2+2$  С)  $y^2-4$  Д) другой ответ Е)  $y^2+2$ .

14. Вычислите:  $(2a)^2$  при  $a = v=9$ .

А) 25 В) 9 С) 4 Д) 34 Е) 36.

15. Решите уравнение:  $7x-7=5x-3$ .

А) 2 В) 3 С) 5 Д) 6 Е) 4.



# Тест по истории за 1 полугодие (6класс)



## Вопрос № 1

Государство у франков возникло:

- ☐ в 500 году
- ☐ в 486 году
- ☐ в 400 году
- ☐ 390 году

## Вопрос № 2

Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?

- ☐ обет
- ☐ феоде
- ☐ оброк
- ☐ титул

## Вопрос № 3

Первый сборник законов франков был составлен в годы правления короля:

- ☐ Хлодвиг
- ☐ Карла Великого
- ☐ Пипина Короткого
- ☐ Карла Мартела

## Вопрос № 4

Как называется Священная книга мусульман?

- ☐ Библия
- ☐ Коран
- ☐ веды
- ☐ хроники

## Вопрос № 5

Все служители церкви составляли особую группу населения:

- ☐ рыцарство
- ☐ купечество
- ☐ крестьянство
- ☐ духовенство

## Вопрос № 6

Средневековая книга представляла собой

- ☐ папирусный сверт
- ☐ ровно сложенные листы расщепленного бамбука
- ☐ сложенные и переплетенные листы пергамента одного размера
- ☐ стопку глиняных табличек



**Вопрос № 7**

Кодекс единых для всей империи законов был составлен в годы правления императора Византии

- ☐ Юстиниана
- ☐ Константина<sup>4</sup>
- ☐ Василия I Македонянина
- ☐ Феодосия 2.

**Вопрос № 8**

Человек, проживший в городе один год и один день

- ☐ становился свободным
- ☐ овладевал определенным ремеслом
- ☐ подчинялся правилам, установленным городской хартией
- ☐ приобретал сеньора

**Вопрос № 9**

Товарное хозяйство

- ☐ хозяйство, которое давалось за военную службу
- ☐ мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия;
- ☐ хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег;
- ☐ хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.

**Вопрос № 10**

Укажите год, в котором произошло разделение христианской церкви на католическую и православную:

- ☐ 1054
- ☐ 1066
- ☐ 1077
- ☐ 1099

**Вопрос № 11**

Как назывался орган сословного представительства во Франции?

- ☐ Парламент
- ☐ Генеральные штаты
- ☐ Сейм
- ☒ Кортес

**Вопрос № 12**

Причина Столетней войны для Франции

- ☐ отвоевать у Англии Аквитанию
- ☐ завоевать земли в Северной Америке
- ☐ захватить часть Англии
- ☐ возврат долгов Англией



**Вопрос № 13**

В 1358 году произошло

- ☐ заключение мира между Францией и Англией
- ☐ битва у города Пуатье
- ☐ восстание крестьян во Франции(Жакерия)
- ☐ восстание крестьян в Англии

**Вопрос № 14**

В ходе гуситских войн народ выступил против

- ☐ правителей города Праги
- ☐ служителей католической церкви
- ☐ чешского короля
- ☐ местных феодалов

**Вопрос № 15**

Болгария оказалась под властью турок-османов

- ☒ из-за постоянных войн с кочевыми племенами печенегов
- ☐ из-за неспособности феодалов объединить свои силы для оказания сопротивления завоевателям;
- ☐ из-за поддержки отдельными болгарскими феодалами турок-османов;
- ☐ из-за неожиданной смерти болгарского царя Василия II от сердечного приступа.



# Тест по истории за 2 полугодие (6класс)

## Часть 1

1. Афинский государственный и военный деятель, при котором государство переживало «Золотой век» и стало самым могущественным полисом Эллады это:

- а) Алкивиад б) Перикл
- в) Фемистокл г) Леонид

2. Битва при Марафоне состоялась:

- а) в 490 г. до н.э. б) в 338 г. до н.э.
- в) в 216 г. до н.э. г) в 197 г. до н.э.

3. Государственный строй в греческих городах-государствах, который характеризовался как « власть лучших», - это:

- а) тирания б) олигархия
- в) демократия г) аристократия

4. Восстание Спартака проходило:

- а) в 216 г. до н.э. б) в 123 г. до н.э.
- в) в 73 г. до н.э. г) в 44 г. до н.э.

## Часть 2

1. Установите соответствие между названием должности в Римской республике и ее характеристикой:

- 1. Консул а) член коллегиального органа, осуществлявший
  - 2. Народный трибун большую часть власти в республике;
  - 3. Сенатор б) должностное лицо, избиравшееся в чрезвычайных
  - 4. Диктатор случаях сроком на полгода и получавшее всю полноту
- гражданской и военной власти;
- в) должностное лицо, которое было ответственным за
  - поддержание города в надлежащем порядке;
  - г) выборное должностное лицо, представлявшее
  - интересы плебеев;
  - д) высшая выборная должность в республике, глава
  - государства во времена мира и войска во время войны

2. Ознакомьтесь с текстом источника и дайте ответ на вопрос.

«Огромная армия карфагенян во главе с Ганнибалом двинулась на Рим. Римские войска встретились с Ганнибалом. У римлян было 80 тыс. человек пехоты и около 6 тыс. конницы; у карфагенян – 40 тыс. пехоты и 10 тыс. конницы. Победу одержал Ганнибал. Эта битва считается образцом военного искусства».

Когда и где происходили описанные в отрывке события?

---

